

1.	School	Medicine
2.	Department	Community and family medicine
3.	Program title (Arabic)	ماجستير الصحة العامة
4.	Program title (English)	Masters in Public Health
5.	Track	Thesis

	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year	Track
Plan Number	50	8	05	05	2022	Thesis

### First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Specialties of Admission:
  - The First Priority: Bachelor's in Medicine and surgery
  - The Second Priority: Bachelor's in Dentistry
  - The Third Priority: Bachelor's in Pharm D
  - The Fourth Priority: Bachelor's in Pharmacy
  - The Fifth Priority: Bachelor's in Nursing
  - The Sixth Priority: Bachelor's in Human Nutrition

### Second: Special Conditions: or None

### Third: Study Plan: Studying (33) Credit Hours as following:

#### 1. Obligatory Courses (15) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0505701	Epidemiology	3	3	0	
0505702	Environmental health	3	3	0	
0505703	Health administration	3	3	0	
0505715	Research methods and ethics	3	3	0	
0301737	Biostatistics	3	3	0	

#### 2. Elective Courses: Studying (9) Credit hours from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0505708	Epidemiology of infectious diseases	3	3	0	
0505709	Epidemiology of non-communicable diseases	3	3	0	

0505710	Planning and evaluation of health programs	3	3	0	
0505711	Water and Air pollution and its impact on health	3	3	0	
0505712	Occupational Health	3	3	0	
0505716	Child and adolescent health	3	3	0	
0703723	Women's health	3	3	0	
0505707	Health policies and public health law	3	3	-	
0505705	Primary Health Care (PHC)	3	3	-	
0505706	Environment , Health and Population	3	3	-	
05057109	Quality healthcare and patient safety	3	3	-	

### 3. Thesis: (9) Credit hours (0505799).

\*notes

## Course description

### *Obligatory courses*

#### **Epidemiology**

This course presents a comprehensive overview of the concepts and methods of epidemiology. Emphasis is placed on understanding objectives, design, and the strengths and limitations of the different epidemiologic studies. This course examines study design types and how to choose the appropriate one. Bias, confounding, effect modification, and causal inferences are covered in detail and the students are given the opportunity to apply epidemiological concepts in critiques of published research. The equations used for calculating risk as well as how to control bias and confounding will be introduced.

#### **Environmental Health**

Examines health issues, scientific understanding of causes, and possible future approaches to control of the major environmental health problems in industrialized and developing countries. Topics include how the body reacts to environmental pollutants; physical, chemical, and biological agents of environmental contamination; vectors for dissemination (air, water, soil); solid and hazardous waste; susceptible populations; biomarkers and risk analysis; the scientific basis for policy decisions; and emerging global environmental health problems.

#### **Health administration**

In this course, students will get acquainted with a wide ranging and diverse base of specialist health management topics. As a doctoral graduate student or manager in health, you will develop your skills and understanding of contemporary health or social care management issues, including key areas of health sector policy, governance, operations and evidence-based practice management. Students will develop skills and knowledge in current management theory and practice, and gain an in-depth understanding of health workforce planning. You will also learn about managing human resources, planning and implementing health programs, and managing performance and health budgets, strategic decision making and change management and an understanding of the role of innovation and the application of technology in health services management.

#### **Research methods and ethics**

This course provides core knowledge and skills for understanding, analyzing, and designing research. The course emphasizes research processes, quantitative and qualitative research designs, designing questionnaires, and methods of data collection and analysis. Ethical implications of designing and conducting research will be highlighted. The application of common statistical tests will be clarified. At the end of this course, students will be able to write scientific papers for publication and their thesis.

#### **Biostatistics**

This course covers the advanced biostatistics methods that students need to prepare for conducting future research, as well as for critically reviewing the statistical methods incorporated in public health literature. Students learn to use statistical methodologies such as covariance and repeated measures, longitudinal data analysis, life tables and survival analysis, multiple regression, logistic regression, Poisson regression, and the Cox proportional hazards regression model. In this course, students use

statistical softwares for advanced data management, manipulation, analysis, and the use of graphical techniques.

### ***Elective courses***

#### **Epidemiology of infectious diseases**

The course will cover core concepts in communicable disease epidemiology, methods used to determine disease frequency and risk, surveillance, outbreak investigation, and the epidemiology of important communicable diseases.

#### **Epidemiology of non-communicable diseases**

This course will provide an overview of the epidemiology, risk factors, etiology and public health importance of major non-communicable diseases including cardiovascular diseases, diabetes, cancer, chronic lung disease, mental disorders, and injury.

#### **Planning and evaluation of health programs**

This course introduces students to the fundamental concepts and techniques of planning, implementing, and evaluating public health programs. The course will cover concepts that are relevant to evaluation of health interventions, as well as social and behavioral interventions, in the community settings. These will include program/intervention; implementation and impact evaluation concepts; models/designs; methods; indicators; and data collection, analysis, and interpretation strategies. Design and application of evaluations will include both quantitative and qualitative research methods.

#### **Water and Air pollution and its impact on health**

This course provides students an introduction to issues related to environmental pollution, with emphasis on causes, pathways, risks, mitigation and prevention. By the end of this course, students will have a good understanding of the dynamic nature of human environment relationships, and the multidimensional characteristics of environmental pollution

#### **Occupational Health**

Learn how to work on the issue of occupational health in all settings. Occupational health is a neglected part of public health in many developing countries where industrial activity is increasing. On this course, you'll broaden students' knowledge of occupational health and learn how to prevent diseases and injuries caused by working conditions. Help student to understand how an occupational health and safety management system should be designed and implemented

#### **Child and adolescent health**

This course uses a public health approach to understand child through to adolescent health challenges. Students will examine the historical and contemporary social, community, family and individual factors shaping child and adolescent health. Students will investigate the role of public health and child health specialists in promoting health through the early years into adolescence. Student will have the opportunity to develop an understanding of primary health care and broader health systems that optimise health outcomes in child and adolescent populations.

### **Women's health**

The course focus is on health problems and diseases affecting women. Students will become acquainted with the epidemiology of maternal diseases in developed and developing countries. Programs and resources available to combat health and nutritional problems will be evaluated. The role of different international organizations will be discussed in the context of a community.

### **Health policies and public health law**

In this course, students will examine law and policy applied to public health. Students will learn about the government's authority to address public health problems and legal protections from government action.

### **Primary Health Care (PHC)**

This course is designed for students to advance their understanding of contemporary primary health care service delivery. Students will explore the emerging directions of primary health models of care from an international and national perspective.

### **Environment, Health and Population**

This course explores the relationship people have with their environment, the risk management choices made, and the resulting associations that affect health and physical well-being for the individual, communities and susceptible populations.

### **Quality Healthcare and Patient Safety**

This course aims to help students to obtain knowledge and comprehension in relation to quality and safety in the healthcare environment. Using safety and quality as a framework student will examine trends in critical incidents in healthcare that result in adverse outcomes for patients. The subject will also introduce students to emerging strategies in healthcare that seek to improve the safety and quality of patient care.

1.	الكلية	الطب
2.	القسم	طب الاسرة والمجتمع
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	ماجستير الصحة العامة
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Master in Public Health
5.	المسار	الشامل

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/شامل
رقم الخطة	50	8	05	05	2022	شامل

أولاً : أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.

2. التخصصات التي يمكن قبولها:

- الأولوية الأولى: بكالوريوس...الطب والجراحة
- الأولوية الثانية: بكالوريوس.طب الاسنان
- الأولوية الثالثة: بكالوريوس.دكتور صيدلة
- الأولوية الرابعة: بكالوريوس الصيدلة
- الأولوية الخامسة: بكالوريوس التمريض
- الأولوية السادسة: بكالوريوس تغذية الإنسان

ثانياً: شروط خاصة :- ...لايوجد.....

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (24) ساعات معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0505701	وبائيات	3	3	-	
0505702	صحة البيئة	3	3	-	
0505703	الإدارة الصحية	3	3	-	
0505715	أساليب وإخلاقيات البحث العلمي	3	3	-	
0505705	الرعاية الصحية الأولية	3	3	-	

0505706	البيئة والصحة والسكان	3	3	-	
0505707	السياسات الصحية وقوانين الصحة العامة	3	3	-	
0301737	الإحصاء الحيوي	3	3	-	

2. مواد اختيارية : (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0505708	وبائيات الأمراض المعدية	3	3	-	
0505709	وبائيات الأمراض المزمنة	3	3	-	
0505710	تخطيط وتقييم البرامج الصحية	3	3	-	
0505711	تلوث المياه والهواء وأثره على الصحة	3	3	-	
0505712	الصحة المهنية	3	3	-	
0505716	صحة الاطفال واليا فعين	3	3	-	
0703723	صحة المرأة	3	3	-	
05057109	جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى	3	3	-	

3. الامتحان الشامل ( 0505798 ).

\*إضافة ملاحظات إن وجدت.

## وصف المواد

### المواد الاجبارية

#### وبائيات

تقدم هذه المادة لمحة شاملة عن مفاهيم وطرق علم الأوبئة. يتم التركيز على فهم الأهداف والتصميم ونقاط القوة والقيود الخاصة بالدراسات الوبائية المختلفة. تبحث هذه المادة في أنواع تصميم الدراسة وكيفية اختيار التصميم المناسب. تتم تغطية التحيز والارتباك وتعديل التأثير والاستدلالات السببية بالتفصيل ويتم منح الطلاب الفرصة لتطبيق المفاهيم الوبائية في انتقادات البحوث المنشورة. سيتم تقديم المعادلات المستخدمة لحساب المخاطر وكذلك كيفية التحكم في التحيز والارتباك.

#### صحة البيئة

تفحص هذه المادة القضايا الصحية ، والفهم العلمي للأسباب ، والنهج المستقبلية المحتملة للسيطرة على مشاكل الصحة البيئية الرئيسية في البلدان الصناعية والنامية. تشمل الموضوعات كيف يتفاعل الجسم مع الملوثات البيئية ؛ العوامل الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتلوث البيئي ؛ نواقل للنشر (الهواء والماء والتربة) ؛ النفايات الصلبة والخطرة؛ السكان المعرضون للإصابة المؤشرات الحيوية وتحليل المخاطر؛ الأساس العلمي لقرارات السياسة ؛ والمشاكل الصحية البيئية العالمية الناشئة.

#### الإدارة الصحية

في هذه المادة، سيتعرف الطلاب على قاعدة واسعة ومتنوعة من موضوعات إدارة الصحة المتخصصة. بصفتك طالب دراسات عليا أو مديراً في مجال الصحة ، ستقوم بتطوير مهاراتك وفهمك لقضايا إدارة الرعاية الصحية أو الاجتماعية المعاصرة ، بما في ذلك المجالات الرئيسية لسياسة قطاع الصحة والحوكمة والعمليات وإدارة الممارسات القائمة على الأدلة. سيقوم الطلاب بتطوير المهارات والمعرفة في نظرية الإدارة الحالية والممارسة ، واكتساب فهم متعمق لتخطيط القوى العاملة الصحية. سوف تتعلم أيضاً عن إدارة الموارد البشرية وتخطيط وتنفيذ البرامج الصحية وإدارة ميزانيات الأداء والصحة واتخاذ القرارات الاستراتيجية وإدارة التغيير وفهم دور الابتكار وتطبيق التكنولوجيا في إدارة الخدمات الصحية.

#### أساليب وإخلاقيات البحث العلمي

توفر هذه المادة المعرفة والمهارات الأساسية لفهم وتحليل وتصميم البحث. تركز المادة على عمليات البحث وتصميمات البحث الكمية والنوعية وتصميم الاستبيانات وطرق جمع البيانات وتحليلها. سيتم تسليط الضوء على الآثار الأخلاقية لتصميم وإجراء البحوث. سيتم توضيح تطبيق الاختبارات الإحصائية المشتركة. في نهاية هذه المادة ، سيتمكن الطلاب من كتابة الأوراق العلمية للنشر وأطروحاتهم.

#### الرعاية الصحية الأولية

تم تصميم هذه المادة للطلاب لتعزيز فهمهم لتقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية المعاصرة. سيستكشف الطلاب الاتجاهات الناشئة لنماذج الرعاية الصحية الأولية من منظور دولي ووطي.

#### البيئة والصحة والسكان

تستكشف هذه المادة علاقة الناس ببيئتهم ، وخيارات إدارة المخاطر التي تم إجراؤها ، والجمعيات الناتجة التي تؤثر على الصحة والرفاهية الجسدية للأفراد والمجتمعات والسكان المعرضين للإصابة.

#### السياسات الصحية وقوانين الصحة العامة

في هذه المادة ، سيقوم الطلاب بفحص القانون والسياسة المطبقة على الصحة العامة. سيتعرف الطلاب على سلطة الحكومة لمعالجة مشاكل الصحة العامة والحماية القانونية من الإجراءات الحكومية.



## الإحصاء الحيوي

تغطي هذه المادة طرق الإحصاء الحيوي المتقدمة التي يحتاجها الطلاب للتحضير لإجراء البحوث المستقبلية ، بالإضافة إلى المراجعة النقدية للطرق الإحصائية المدرجة في أدبيات الصحة العامة. يتعلم الطلاب استخدام المنهجيات الإحصائية مثل التباين المشترك والقياسات المتكررة وتحليل البيانات الطولية، وجداول الحياة وتحليل البقاء، والانحدار المتعدد والانحدار اللوجستي، وانحدار بواسون، ونموذج انحدار المخاطر النسبية لكوكس. يستخدم الطلاب في هذه المادة البرامج الإحصائية لإدارة البيانات المتقدمة ومعالجتها وتحليلها واستخدام تقنيات الرسوم البيانية.

## المواد الاختيارية

### وبائيات الأمراض المعدية

ستغطي المادة المفاهيم الأساسية في علم أوبئة الأمراض المعدية، والطرق المستخدمة لتحديد تواتر المرض ومخاطره ، والمراقبة ، والتحقيق في تفشي الأمراض ، وبائيات الأمراض المعدية الهامة

### وبائيات الأمراض المزمنة

تقدم هذه المادة لمحة عامة عن علم الأوبئة وعوامل الخطر والمسببات وأهمية الصحة العامة للأمراض غير المعدية الرئيسية بما في ذلك أمراض القلب والأوعية الدموية والسكري والسرطان وأمراض الرئة المزمنة والاضطرابات النفسية والإصابة

### تخطيط وتقييم البرامج الصحية

تعرف هذه المادة الطلاب بالمفاهيم والأساليب الأساسية لتخطيط وتنفيذ وتقييم برامج الصحة العامة. ستغطي المادة المفاهيم ذات الصلة بتقييم التدخلات الصحية ، وكذلك التدخلات الاجتماعية والسلوكية ، في بيئات المجتمع. وسيشمل ذلك البرنامج / التدخل : مفاهيم التنفيذ وتقييم الأثر ؛ النماذج / التصاميم طرق؛ المؤشرات. وجمع البيانات وتحليلها واستراتيجيات تفسيرها. سيشمل تصميم وتطبيق التقييمات كلاً من أساليب البحث الكمية والنوعية

### تلوث المياه والهواء وأثره على الصحة

تقدم هذه المادة للطلاب مقدمة في القضايا المتعلقة بالتلوث البيئي ، مع التركيز على الأسباب والمسارات والمخاطر والتخفيف والوقاية. بهاية هذه المادة ، سيكون لدى الطلاب فهم جيد للطبيعة الديناميكية للعلاقات بين الإنسان والبيئة ، والخصائص متعددة الأبعاد للتلوث البيئي

### الصحة المهنية

تعرف على كيفية العمل على قضية الصحة المهنية في جميع الأماكن. الصحة المهنية هي جزء مهم من الصحة العامة في العديد من البلدان النامية حيث يتزايد النشاط الصناعي. في هذه المادة ، ستوسع معرفة الطلاب بالصحة المهنية وتتعلم كيفية الوقاية من الأمراض والإصابات التي تسببها ظروف العمل وسوف تساعد الطالب على فهم كيفية تصميم وتنفيذ نظام إدارة الصحة والسلامة المهنية

### صحة الأطفال واليافعين

تستخدم هذه المادة نهج الصحة العامة لفهم الطفل من خلال تحديات صحة المراهقين. سيقوم الطلاب بفحص العوامل الاجتماعية والمجتمعية والعائلية والفردية التاريخية والمعاصرة التي تشكل صحة الأطفال والمراهقين. سيقوم الطلاب بالتحقيق في دور أخصائيي الصحة العامة وصحة الطفل في تعزيز الصحة خلال السنوات الأولى حتى المراهقة. ستتاح للطلاب الفرصة لتطوير فهم الرعاية الصحية الأولية والأنظمة الصحية الأوسع التي تعمل على تحسين النتائج الصحية في مجموعات الأطفال والمراهقين

### صحة المرأة

تركز المادة على المشاكل الصحية والأمراض التي تصيب المرأة. سيتعرف الطلاب على وبائيات أمراض الأمهات في البلدان المتقدمة والنامية. سيتم تقييم البرامج والموارد المتاحة لمكافحة المشاكل الصحية والتغذية. سيتم مناقشة دور المنظمات الدولية المختلفة في سياق المجتمع

#### جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى

تهدف هذه المادة إلى مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة والفهم فيما يتعلق بالجودة والسلامة في بيئة الرعاية الصحية. باستخدام السلامة والجودة كإطار عمل، سيقوم الطالب بفحص الاتجاهات في الحوادث الخطيرة في الرعاية الصحية التي تؤدي إلى نتائج سلبية على المرضى. ستعمل هذه المادة أيضًا على تعريف الطلاب بالاستراتيجيات الناشئة في مجال الرعاية الصحية التي تسعى إلى تحسين سلامة وجودة رعاية المرضى.

1.	School	Medicine
2.	Department	Community and family medicine
3.	Program title (Arabic)	ماجستير الصحة العامة
4.	Program title (English)	Masters in Public Health
5.	Track	Comprehensive

	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year	Track
Plan Number	50	8	05	05	2022	Comprehensive

### First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Specialties of Admission:
  - The First Priority: Bachelor's in Medicine and surgery
  - The Second Priority: Bachelor's in...Dentistry
  - The Third Priority: Bachelor's in Pharm D
  - The Fourth Priority: Bachelor's in Pharmacy
  - The Fifth Priority: Bachelor's in Nursing
  - The Sixth Priority: Bachelor's in Human Nutrition

### Second: Special Conditions: or None.

### Third: Study Plan: Studying (33) Credit Hours as following:

#### 1. Obligatory Courses (24) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0505701	Epidemiology	3	3	-	
0505702	Environmental health	3	3	-	
0505703	Health administration	3	3	-	
0505715	Research methods and ethics	3	3	-	
0505705	Primary Health Care (PHC)	3	3	-	
0505706	Environment , Health and Population	3	3	-	

0505707	Health policies and public health law	3	3	-	
0301737	Biostatistics	3	3	-	

2. Elective Courses: Studying (9) Credit hours from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0505708	Epidemiology of infectious diseases	3	3	-	
0505709	Epidemiology of non-communicable diseases	3	3	-	
0505710	Planning and evaluation of health programs	3	3	-	
0505711	Water and Air pollution and its impact on health	3	3	-	
0505712	Occupational Health	3	3	-	
0505716	Child and adolescent health	3	3	-	
0703723	Women's health	3	3	-	
05057109	Quality Healthcare and Patient Safety	3	3	-	

3. Comprehensive exam: (0505798)

\*notes

## Course description

### *Obligatory courses*

#### **Epidemiology**

This course presents a comprehensive overview of the concepts and methods of epidemiology. Emphasis is placed on understanding objectives, design, and the strengths and limitations of the different epidemiologic studies. This course examines study design types and how to choose the appropriate one. Bias, confounding, effect modification, and causal inferences are covered in detail and the students are given the opportunity to apply epidemiological concepts in critiques of published research. The equations used for calculating risk as well as how to control bias and confounding will be introduced.

#### **Environmental Health**

Examines health issues, scientific understanding of causes, and possible future approaches to control of the major environmental health problems in industrialized and developing countries. Topics include how the body reacts to environmental pollutants; physical, chemical, and biological agents of environmental contamination; vectors for dissemination (air, water, soil); solid and hazardous waste; susceptible populations; biomarkers and risk analysis; the scientific basis for policy decisions; and emerging global environmental health problems.

#### **Health administration**

In this course, students will get acquainted with a wide ranging and diverse base of specialist health management topics. As a doctoral graduate student or manager in health, you will develop your skills and understanding of contemporary health or social care management issues, including key areas of health sector policy, governance, operations and evidence-based practice management. Students will develop skills and knowledge in current management theory and practice, and gain an in-depth understanding of health workforce planning. You will also learn about managing human resources, planning and implementing health programs, and managing performance and health budgets, strategic decision making and change management and an understanding of the role of innovation and the application of technology in health services management.

#### **Research methods and ethics**

This course provides core knowledge and skills for understanding, analyzing, and designing research. The course emphasizes research processes, quantitative and qualitative research designs, designing questionnaires, and methods of data collection and analysis. Ethical implications of designing and conducting research will be highlighted. The application of common statistical tests will be clarified. At the end of this course, students will be able to write scientific papers for publication and their thesis.

#### **Primary Health Care (PHC)**

This course is designed for students to advance their understanding of contemporary primary health care service delivery. Students will explore the emerging directions of primary health models of care from an international and national perspective.

## **Environment, Health, and Population**

This course explores the relationship people have with their environment, the risk management choices made, and the resulting associations that affect health and physical well-being for the individual, communities and susceptible populations.

## **Health policies and public health law**

In this course, students will examine law and policy applied to public health. Students will learn about the government's authority to address public health problems and legal protections from government action.

## **Biostatistics**

This course covers the advanced biostatistics methods that students need to prepare for conducting future research, as well as for critically reviewing the statistical methods incorporated in public health literature. Students learn to use statistical methodologies such as covariance and repeated measures, longitudinal data analysis, life tables and survival analysis, multiple regression, logistic regression, Poisson regression, and the Cox proportional hazards regression model. In this course, students use statistical softwares for advanced data management, manipulation, analysis, and the use of graphical techniques.

## ***Elective courses***

### **Epidemiology of infectious diseases**

The course will cover core concepts in communicable disease epidemiology, methods used to determine disease frequency and risk, surveillance, outbreak investigation, and the epidemiology of important communicable diseases.

### **Epidemiology of non-communicable diseases**

This course will provide an overview of the epidemiology, risk factors, etiology and public health importance of major non-communicable diseases including cardiovascular diseases, diabetes, cancer, chronic lung disease, mental disorders, and injury.

### **Planning and evaluation of health programs**

This course introduces students to the fundamental concepts and techniques of planning, implementing, and evaluating public health programs. The course will cover concepts that are relevant to evaluation of health interventions, as well as social and behavioral interventions, in the community settings. These will include program/intervention; implementation and impact evaluation concepts; models/designs; methods; indicators; and data collection, analysis, and interpretation strategies. Design and application of evaluations will include both quantitative and qualitative research methods.

### **Water and Air pollution and its impact on health**

This course provides students an introduction to issues related to environmental pollution, with emphasis on causes, pathways, risks, mitigation and prevention. By the end of this course, students will have a good understanding of the dynamic nature of humanenvironment relationships, and the multidimensional characteristics of environmental pollution

### **Occupational Health**

Learn how to work on the issue of occupational health in all settings. Occupational health is a neglected part of public health in many developing countries where industrial activity is increasing. On this course, you'll broaden students' knowledge of occupational health and learn how to prevent diseases and injuries caused by

working conditions. Help student to understand how an occupational health and safety management system should be designed and implemented

### **Child and adolescent health**

This course uses a public health approach to understand child through to adolescent health challenges. Students will examine the historical and contemporary social, community, family and individual factors shaping child and adolescent health. Students will investigate the role of public health and child health specialists in promoting health through the early years into adolescence. Student will have the opportunity to develop an understanding of primary health care and broader health systems that optimise health outcomes in child and adolescent populations.

### **Women's health**

The course focus is on health problems and diseases affecting women. Students will become acquainted with the epidemiology of maternal diseases in developed and developing countries. Programs and resources available to combat health and nutritional problems will be evaluated. The role of different international organizations will be discussed in the context of a community

### **Quality Healthcare and Patient Safety**

This course aims to help students to obtain knowledge and comprehension in relation to quality and safety in the healthcare environment. Using safety and quality as a framework student will examine trends in critical incidents in healthcare that result in adverse outcomes for patients. The subject will also introduce students to emerging strategies in healthcare that seek to improve the safety and quality of patient care.